

Gagné'nin Dokuz Öğretim Etkinliği

Dikkat çekin



- Yenilik, belirsizlik ve sürprizlerle katılımcıları teşvik edin
- Katılımcılara düşündürücü sorular sorun
- Katılımcıların, diğer katılımcılar tarafından yanıtlanması için sorular sormasını sağlayın

Programın amaçlarından haberdar edin



- Gerekli performansı tanımlayın
- Standart performans için gerekli kriterleri tanımlayın
- Katılımcılar performans için gerekli kriterlerin tanımlanmasına

Önceden öğrenilen bilgileri hatırlatın



- Önceki deneyimler hakkında sorular sorun
- Katılımcıların önceki kavramları anlayıp anlamadığını sor

İçeriği sunun



- Kelime hazinesi ve örnekler sunun
- Aynı içeriğin video, tanıtım, anlatım, podcast, grup çalışması gibi çoklu sürümlerini sunun
- Farklı öğrenme tercihlerini ele almak için çeşitli araçlar kullanın

Rehberlik edin



- Gerekliğinde öğretici desteği sağlayın
- Değişik öğrenme stratejileri modelleyin
- Örnek olanları ve örnek olmayanları kullanın
- Vaka çalışmaları, analogiler, görseller ve metaforlar sunun

Pratiği ortaya çıkarın



- Katılımcı aktiviteleri için - derin öğrenme soruları sorun
- Geri çağırma stratejileri uygulayın - katılımcılardan bilgileri okumalarını, gözden geçirmelerini veya tekrar etmelerini isteyin
- Katılımcıların detaylandırmalarını kolaylaştırın
- Katılımcıların yeni bilgileri eskileriyle bütünleştirmelerine yardımcı olun

Geribildirimde bulunun



- Katılımcılara, yapmaları gerekeni yaptıkları hakkında bilgi verin
- Katılımcılara performanslarının veya yanıtlarının doğru olup olmadığını ifade edin
- Doğru cevabı bulmak için katılımcıları doğru yönlendirin, ancak doğru cevabı vermeyin
- Katılımcıya bilgi (yeni, farklı, eklemeler, öneriler) sağlayın ve aktif olarak dinlediğinizi gösterin
- Katılımcılara performanslarını düzeltmeleri için öneri ve bilgi sağlayın

Değerlendirme yapın



- Önkoşulların gelişmesi için ön test yapın
- Bitim bilgisi veya becerileri için bir ön test kullanın
- İçeriğin veya becerilerin ustalığını kontrol etmek için bir post-test yapın
- Sözlü sorgulamalar ve/veya sınavlarla öğrenme sürecine soru yerleştirin
- Bir katılımcının bir konuyu ne kadar iyi öğrendiğini ölçen objektif veya ölçüt referanslı performanslar ekleyin
- Bir katılımcıyı diğer katılımcıyla karşılaştıran normatif referanslı performanslar belirleyin

Öğrenilenlerin kalıcılığının ve transferini sağlayın



- İçeriği başka sözcüklerle açıklayın
- Metafor kullanın
- Örnekler verin
- Kavram haritaları veya taslaklar oluşturun
- İş yardımları, referanslar, şablonlar veya sihirbazlar oluşturun

