

MONTESSORI EĞİTİM MODELİ

1900'lerin başlarında Dr. Maria Montessori tarafından geliştirilen Montessori Eğitim Modeli, çocukların kendi yönettikleri etkinlikleri, yaşayarak öğrenmeyi ve işbirliğine dayalı oyunu temel alan bir eğitim sistemidir. Montessori yaklaşımı akademik gelişimi desteklemekle birlikte, çocukların kendilerine özgü birey olduklarına ve kendi kapasiteleri doğrultusunda öğrendiklerine de odaklanmaktadır. Özgüven, konsantrasyon, düzenlilik, duygularını tanımlama, bağımsızlık, kendine ve başkalarına olan saygıyı geliştirme bu yaklaşımın temellerini oluşturmaktadır.



1- ÇOCUKLARA SAYGI

Çocukların seçim yapma, kendi kararlarını almalarında destekleyici olma, oyun oynadıklarında konsantrasyonlarını bozmama şeklinde gösterilir. Öğretmenler çocuklara saygı duyarak, çocuklarında birbirlerine saygı duymalarında rol model olur ve barışçıl bir sınıf ortamının zeminini hazırlar.

2- EMİCİ ZİHİN

Emici zihin, herhangi bir çaba sarf etmeden ve yorulmadan, ortamın, bütün ruhsal, zihinsel ve fiziksel yönlerini emme yeteneğine sahiptir. Bu yetenek, eşsiz olmasının yanında geçicidir. Emici zihne örnek olarak dilin kazanımını vermektedir. **0-6 yaş** arası dönem emici zihni kullanmak için çok önemli bir dönemdir.



3- DUYARLILIK EVRELERİ

Montessori duyarlılık evreleri, doğum itibariyle başlayan çocuk gelişiminde kritik öğrenme evrelerini tanımlar. Montessori'ye göre, duyarlılık dönemindeki çocuklar bilgileri doğrudan zihinleriyle değil duyuları aracılığıyla kazanmaktadırlar. Bu nedenle bu dönemdeki çocuğa doğrudan anlatım **yoluyla değil de** materyaller aracılığıyla bilgiler verilmelidir. Duyarlılık evrelerinin oluşma sırası ve dönemin zamanlaması her çocuk için değişir. Montessori öğretmenleri, gözlem yoluyla öğrencilerindeki hassas dönemleri belirlemeli ve bu süre zarfında çocukların gelişmesi için kaynakları sağlamalıdır.



4- HAZIRLANMIŞ ÇEVRE

Hazırlanmış çevre, çocuğun doğru zamanda doğru araçlara erişmesi gerektiği anlamına gelir. Mekanda her şey **çocuk boyutunda**, çocuğun ulaşabileceği şekilde hazırlanır. Bu felsefenin temel benimsediği şey ise sadeliktir. Her şey sade ve ilgi çekici bir düzene göre yerleştirilir. Çocuk, hazırlanan bu çevrede hata yaparak öğrenir ve **kendi** keşiflerini kendi yapar. Özel olarak hazırlanmış materyaller çocuğa bu konuda yardımcı olur.



5- KENDİ KENDİNE EĞİTİM

Montessori pedagojisi çocuğun potansiyelini en üst düzeye çıkarmayı amaçlar. Ancak bu amacı gerçekleştirmek için çocuğun öğrenmekten mutluluk duyması gerekir. Bu durum göz önünde bulundurularak metot, 'kendi kendine eğitim' ilkesi çerçevesinde şekillendirilmiştir. **Kendi kendine öğrenen** çocuk, başkasının kendisinden istediğini değil, kendi istediğini yapmaktadır. Bu nedenle öğrenirken büyük bir istek duyar. Montessori eğitimi, çocuğa yaşam boyu sürecek olan öğrenme motivasyonu sağlamaktadır.

